

Módszertani ajánlás az óvodapedagógusok részére a koronavírus-járványban az óvodai ellátást végző intézmények esetében elrendelt rendkívüli szünetre

A **koronavírus-járvány** okozta **rendkívüli helyzetben**, azokban az óvodai intézményekben, ahol az óvoda elhelyezkedése szerinti települési önkormányzat polgármestere rendkívüli szünetet rendelt, az óvodapedagógusok az intézményi óvodai csoportban nem folytatnak nevelő tevékenységet.

Az óvodáknak és az óvodapedagógusoknak is alkalmazkodniuk kell a váratlanul kialakult szituációhoz. Fentiekre figyelemmel szakmai-módszertani felkészülésüket, pedagógiai tervező tevékenységüket segítve fogalmazunk meg az alábbiakban ajánlást.

Jelen időszak lehetőséget teremt az óvodapedagógusok részére egyéni pedagógus kompetenciáik erősítésére, az intézményen belüli szakmai megújulásra, továbbá intézmények közötti szakmai együttgondolkodásra, módszertani tudás- és jó gyakorlat megosztására.

Azt kérjük, hogy lehetőségeikhez mérten **az infokommunikációs eszközök használatával**, online segítsék egymást a **szakmai megújulás** és **módszertani tapasztalatcsere** érdekében, használva az óvodapedagógiai szakmai közösségi oldalakat is.

Mindezek jó lehetőséget teremtenek az elmúlt időszak szakmai kutatásainak és innovációinak megismerésére, továbbá annak végiggondolására, hogy azok hogyan illeszthetőek be az óvoda mindennapi szakmai gyakorlatába. Érdemes áttekinteni a neveléstudományi, kisgyermeknevelés tudományi kutatások legújabb eredményeit, szakmai referenciáit.

***Kérjük**, hogy az óvodák **pedagógiai programjukat** szakmódszertani anyagok ismeretében helyben tekintsék át, szükség szerint módosítsák, egyéb **szabályzataikat** a hatályos jogszabályok alapján aktualizálják.*

A gyermekközpontú óvodai nevelés lehetővé teszi és segíti a gyermeki személyiség kibontakozását, melyben az óvodapedagógus személyisége meghatározó. Egy olyan helyzetben, amikor az óvodapedagógusnak nincs lehetősége közvetlen személyes kapcsolatot fenntartani a gyermekekkel, más együttműködési formában érvényesítheti a nevelésben az intervenciós gyakorlatot, azaz a segítségnyújtás gyermekhez, családhoz illesztett megoldásait.

Az óvodapedagógusok **a szülők számára**, a gyermek személyiségét, érdeklődését és egyéni képességeit ismerve ajánlhatnak olyan játékos tevékenységformákat, élményszerzési lehetőségeket, amelyeket a szülők gyermekükkel együtt otthonaikban is megvalósíthatnak. Ezért **kérjük**, hogy az **infokommunikációs eszközök használatával online** nyújtsanak segítséget és **támogatást a szülők részére**. Javasoljuk, hogy az óvodapedagógusok – amennyiben a gyakorlatban online közösségi oldalon is kommunikálnak a szülőkkel – jelöljék meg azokat az interneten elérhető információforrásokat is, amelyeken a szülők a közös és élmény teli otthoni hasznos tevékenységekhez, együttjátáshoz a támogató segédanyagokat elérhetik.

*Az **óvodapedagógusok egészségének védelme érdekében kérjük**, hogy a szükséges egyeztetéseket, nevelőtestületi szakmai megbeszéléseket lehetőség szerint szintén digitális eszközökkel vagy telefonon bonyolítsák le, és csak akkor menjenek be a kollégák az intézményekbe, ha az feltétlenül szükséges.*

Természetesen amennyiben egyes kollégáknak nem áll rendelkezésre otthon megfelelő digitális eszköz, használhatják az óvodai intézményi infrastruktúrát.

Elkötelezett munkájuk nagyban hozzájárul ahhoz, hogy a gyermekek nevelésében és személyiségük kibontakoztatásának segítségével a folyamatosság minél hatékonyabban megvalósulhasson.

Gondolat ébresztő példák és ötletek a teljesség igénye nélkül:

Tudománymegosztás, óvodapedagógiai mindennapok

- www.kormocikatalin.hu
- <http://mod-szer-tar.hu/letoltesek/>
- <http://csaladpedagogia.org>
- <https://drive.google.com/open?id=1X956oPKqk5CcHzh4iRxSoeZKAewSTgEc>
- https://drive.google.com/file/d/1BQbAaCPbrEOHcZebwvf9xw_7jvsLweQV/view?fbclid=IwAR1ykcpqXH8sxIBiL2nS83Q4a6OzJsuCWvYa05XefYpDKw20OhvqizR4sz8
- https://drive.google.com/file/d/13iKsoFz3845MADqy8mLA3kNgecWacmQr/view?fbclid=IwAR2pkpkMt6_ZU2JZl_Jht8uoxCseX3zTrAU7GNMCJh_xY3VybRdVoKtDzGs
- www.ovi-suli.hu
- https://uni-eszterhazy.hu/public/uploads/mozgasos-jatekok_5551e3be52c44.pdf
- <http://gobelorsolya.hu/cikkek/a-csoportszoba-es-a-gyermekek/>
- http://nevelestudomany.elte.hu/downloads/2013/nevelestudomany_2013_2_90-106.pdf
- <https://ovoda.webnode.hu/evszakok-temakorok/husvet/>
- https://www.csaladinet.hu/hirek/gyerekneveles/gyerekirodalom_hangos_mesek/27348/30_batorito_felelemuzo_gyerekkonyv
- <https://anapfenyillata.cafeblog.hu/2016/03/17/15-hasznos-link-husveti-nyomtathato-jatekok-gyerekeknek/>
- <https://egyszervolt.hu/jatek>
- https://pomnapok.blog.hu/2018/08/01/30_kedvenc_otthoni_program_kicsi_gyerekekkel
- <http://webovoda.blogspot.com/p/kepességfejlesztő-jatekok.html>
- <https://jatsszunk-egyutt.hu/letoltheto-jatekmappak/>

Mesék, Versek-mondókák, Dalok, Kézműves tevékenységek

- <https://jatsszunk-egyutt.hu/3-mese-a-napocska/>
- https://www.csaladinet.hu/hirek/gyerekneveles/gyerekirodalom_hangos_mesek/22624/55_vidam_tavaszi_mondoka_es_versek_kicsiknek
- <https://gyerekkucko.eoldal.hu/cikkek/versek/tavaszi-versek/>
- <http://dalokversek.hu/versek/verstavas.htm>
- <https://hu.pinterest.com/pin/471752129693206496/>
- <https://hu.pinterest.com/lizagyongy/bark%C3%A1csol%C3%A1s-gyerekekkel-tavasz-h%C3%BAsv%C3%A9t/>