

A belügyminiszter 22/2022. (VII. 29.) BM rendelete a 2022/2023. tanév rendjéről

7. Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

Mérés megnevezése	Érintett évfolyam	Érintett intézménytípus		Mérési/vizsgálati terület, kompetencia, tantárgy	Lebonyolítás időszaka	Előkészítéshez szükséges adatok megküldése az OH részére	Lezáráshoz szükséges adatok megküldése az OH részére	Mérési napok száma
		általános iskola	középiskola					
bemeneti mérés	6., 8., 10. évfolyam	X	X	szövegértés, matematika és természettudomány	2022. szeptember 26 - 2022. november 30.	2022. szeptember 23.	2022. december 9.	2
kimeneti mérés	6-11. évfolyam 7., 9., 11. évfolyam is!	X	X	szövegértés, matematika és természettudomány	2023. március 6 - 2023. június 9.	2022. november 30.	2023. június 15.	2
bemeneti mérés	6. és a 8. évfolyam két tanítási nyelvű nevelést-oktatást folytató általános iskola	X		célnyelv 6. évfolyam A2 szint 8. évfolyam B1 szint	2022. szeptember 26 - 2022. november 30.	2022. szeptember 23.	2022. december 9.	2+1
kimeneti mérés	6-8. évfolyam 7. évfolyam is! két tanítási nyelvű nevelést-oktatást folytató általános iskola	X		célnyelv 6-7. évfolyam A2 szint 8. évfolyam B1 szint	2023. március 6 - 2023. június 9.	2022. november 30.	2023. június 15.	2+1
bemeneti mérés	6., 8. évfolyam angol vagy német első idegen nyelv	X		célnyelv 6. évfolyam A1 szint 8. évfolyam A2 szint	2022. szeptember 26 - 2022. november 30.	2022. szeptember 23.	2022. december 9.	2+1
kimeneti mérés	6-8. évfolyam 7. évfolyam is! angol vagy német első idegen nyelv	X		célnyelv 6-7. évfolyam A1 szint 8. évfolyam A2 szint	2023. március 6 - 2023. június 9.	2022. november 30.	2023. június 15.	2+1
kísérleti bemeneti mérés	4-5. évfolyam	X		szövegértési és matematikai	2022. szeptember 26 - 2022. november 30.	2022. szeptember 23.	2022. december 9.	1
kísérleti kimeneti mérés	4-5. évfolyam	X		szövegértési és matematikai	2023. március 6 - 2023. június 9.	2022. november 30.	2023. június 15.	1
DIFER mérés	1. évfolyam	X		elemi készségek diagnosztikus értékelése	2022. december 9-ig	2022. október 28.	-	-
Pályaválasztási kompetencia mérés	8. évfolyam	X		a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	2022. szeptember 19 - 2022. október 10.	2022. október 17.	-	-
NETFIT mérés	5. évfolyamtól (általános- és középiskola)	X	X	tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata	2023. január 9 - 2023. május 12.	-	2023. június 15.	-

A piros színnel jelölt mérések a 2022/2023-as tanévtől kerülnek bevezetésre!

A rendelet értelemszerűen csak az országosan elrendelt, központi méréseket tartalmazza.

Nem tartalmazza többek közt (a felsorolás nem teljes):

- az intézmények saját hatáskörében elrendelt belső méréseket/vizsgákat (pl.: negyed-, féléves vizsga, kis érettségi),
- ágazati alapvizsgákat (szakképzés),
- az alapfokú művészetoktatási intézmények vizsgáit,
- a nemzetközi méréseket (pl.: PISA)
- a tanév közben ad hoc jelleggel történő mérésekben való részvételt,
- az állami vizsgákat,
- stb.

Érdekesség és egyben fontos!

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 58/A. **A komplex ellenőrzés sajátos szabályai** c. fejezete 2021. szeptember 01. napjától lépett hatályba.

152/A. § A komplex ellenőrzés során a pedagógus, az intézményvezető és az intézmény ellenőrzése egy eljárás keretében történik.

152/B. § **A komplex ellenőrzésbe az intézmények a következő szempontok alapján kerülnek kiválasztásra:**

a) az intézmény vagy az intézményvezető az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés szakértői értékelése alapján

aa) legalább három területen hatvan százalék alatti eredményt ért el, vagy

ab) egy területen harminc százalék alatti eredményt ért el,

b) az adott intézmény az országos kompetenciamérés legutóbbi nyilvánosságra hozott eredményei alapján bármelyik mérésben érintett évfolyamon, bármelyik vizsgált kompetencterületen a családháttér-indexet figyelembe véve az adott intézménytípusra számított és a hivatal által nyilvánosságra hozott országos átlagértékénél statisztikailag kimutathatóan gyengébb eredményt ért el,

c) a hivatal által működtetett korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerben a legutóbbi két adatfelvételkor rögzített intézményi szintű lemorzsolódási mutatók közül bármelyik jelentősen meghaladja az adott intézménytípusra a hivatal által számított megyei vagy országos átlagértéket, vagy az intézmény legalább két adatfelvétel során romló tendenciát mutat bármelyik lemorzsolódási mutató esetében, vagy

d) az intézmény az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés kapcsán készített fejlesztési vagy intézkedési tervet nem töltötte fel a hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerbe.

(...)

A komplex tanfelügyeleti ellenőrzés a következő részfolyamatokból áll:

- legalább három pedagógus ellenőrzéséből,
- legalább egy vezetői ellenőrzésből (vagyis intézményvezető/tagintézményvezető/ intézményegység-vezető értékeléséből),
- legalább egy tanfelügyeleti egység (intézmény/tagintézmény/intézményegység) ellenőrzéséből

valamint egy összegző komplex értékelésre is sor kerül, mely az előző pontokban felsorolt értékelések alapján szerzett tapasztalatokra és a kapcsolódó elvárások értékelésére épül.

Minden részfolyamatot szakértői bizottságok bonyolítanak le. A pedagógus és vezetői részfolyamatok szakértői bizottsága két főből, az intézményi és a komplex részfolyamatok szakértői bizottsága három főből áll.

Komplex tanfelügyeleti ellenőrzés kézikönyve

https://www.oktatas.hu/kiadvanyok/tanfelugyeleti_kezikonyvek